

## Notulen MR-vergadering De Klimboom (Directie-MR)

13 mei 2024

19.30-21:30 uur

Aanwezigen:

Ouders: Astrid, Emine, Marieke, Thijs  
Personeel: Aukje, Laura, Lindie (vz), Yoni  
Directie: Susan

Gasten:

-

Toehoorders:

-

<p><b>19.30 uur</b></p>	<p><b>Opening</b></p> <p>Welkom allemaal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korte terugkoppeling van (G)MR avond waarin met name inspiratie is opgedaan om de ouderbetrokkenheid richting MR te vergroten. Idee om dit een volgende keer nadrukkelijk tijdens een MR overleg te bespreken.</li> <li>- Idee: Ouderbetrokkenheid kan ook worden vergroot door het plaatsen van de agenda en een verkort verslag in de Klimalsabim.</li> <li>- ACTIE: Ouderbetrokkenheid richting MR opnemen in de agenda van volgende MR.</li> </ul>	<p>Status</p>
<p><b>19.40 uur</b></p>	<p><b>Notulen vorige vergadering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleine opmerkingen reeds verwerkt. Notulen worden nu zonder opmerkingen vastgesteld.</li> </ul>	<p>Besluitvorming</p>
<p><b>19:45 uur</b></p>	<p><b>Inkijkje in de school -&gt; Hoe is het nu met</b></p> <p><b>Website</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De website is in principe gereed wordt gecontroleerd. Samen wordt de website bekeken en suggesties gedaan over het verzamelen van beter beeldmateriaal.</li> <li>- De website wordt zo snel mogelijk opgeleverd waarna de laatste verbeteringen achteraf kunnen worden doorgevoerd.</li> </ul> <p><b>Mededelingen directie/ bestuur</b></p> <p><b>Formatieplan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susan geeft uitgebreid uitleg over de totstandkoming van het formatie- en werkverdelingsplan.</li> <li>- Er is toegewerkt naar meer stabiele en vaste extra formatieplaats(en) en er wordt rekening gehouden met de instroom van (langdurig) zieke collega's.</li> <li>- Positief gevoel bij MR dat ondanks de uitdagingen en moeilijke arbeidsmarkt de puzzel zo goed en logisch mogelijk gelegd is. Ook positief dat stagiaires en collega's met plezier terug komen wanneer er ruimte in de formatie is.</li> <li>- Er wordt nog gezocht naar een (stevige) nieuwe interne begeleid(st)er om het IB-team te versterken. Vacature staat tot aanstaande vrijdag open.</li> </ul> <p><b>Begroting De Klimboom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Susan geeft uitleg over de begroting, prognose voor 2024 en verwachting voor de komende 3 jaar. N.a.v. van vragen over groei aantallen leerlingen per jaar en krimpende overheidsbijdrage gaat Susan nog eens bij Stichting Salto na</li> </ul>	<p>Begroting/ Formatieplan: Gehele MR adviesrecht</p> <p>Werkverdelings- plan: PMR-instemming MR advies</p>

	<p>hoe deze tot stand komt en komt hier volgende MR-vergadering op terug.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ACTIE: Navragen bij Stichting Salto waarom een krimpende ouderbijdrage bij groeiend leerlingaantal is opgenomen in meerjarenbegroting.</li> <li>- NPO gelden: blijft beschikbaar tot 2027.</li> <li>- We hebben dit jaar m.b.v. de subsidies ingezet op pedagogisch klimaat, klassenmanagement en in de eerste jaren aan cultuur.</li> </ul> <p><b>Werkverdelingsplan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PMR heeft gereageerd op het werkverdelingsplan. Enkele activiteiten waaronder gymles en pleinwacht worden als belastend ervaren.</li> <li>- MR bespreekt verschillende gedachten en oplossingen.</li> <li>- Er is nog geen werkverdelingsplan vastgesteld.</li> </ul> <p><b>Vragen aan de directie/ bestuur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vraag: er wordt in de regio veel georganiseerd door andere organisaties zoals extra- en boven-schoolse activiteiten. Hoe maakt de school hierin keuzes en heeft de school zicht op alle mogelijkheden? <ul style="list-style-type: none"> <li>o Er wordt heel veel aangeboden en daar kunnen we niet allemaal aan mee doen omdat dit ten koste gaat van het reguliere lesaanbod. Daarbij is het niet altijd van het beste niveau.</li> <li>o Voor techniek is er wel behoefte en de wens om mee te doen; daar staan we bijv. bij ASML wel op de wachtlijst.</li> </ul> </li> <li>- Vraag: Wanneer je als ouder interessante buitenschoolse activiteiten weet, wat moeten ouders daar mee doen? <ul style="list-style-type: none"> <li>o Wanneer het echt interessant is kun je het altijd contact opnemen met de IB-er.</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>20:35 uur</b></p>	<p><b>Tevredenheidsonderzoek</b></p> <p><b>Leerling-tevredenheid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Onderzoek leerling tevredenheid welke is gehouden onder de groepen 6, 7, en 8 is vooraf gedeeld met de MR. Yoni geeft een uitleg over de uitvraag en de eerste resultaten.</li> <li>- Op korte termijn worden de resultaten ook besproken met de klassen.</li> <li>- De MR mist de vergelijking met de andere jaren en landelijke trends.</li> <li>- ACTIE: Navragen bij leverancier of het mogelijk is om de resultaten te vergelijken (vanuit het systeem) met de andere jaren en het land.</li> </ul> <p><b>Oudertevredenheidsonderzoek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Op dit moment zijn de resultaten/het rapport niet beschikbaar.</li> <li>- ACTIE: Wordt nagevraagd en op de agenda plaatsen van volgende MR vergadering.</li> </ul>	
<p><b>20:50 uur</b></p>	<p><b>Weggeefkast</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De weggeefkast is eigenlijk klaar; deze is gemaakt door conciërge en oudere leerlingen.</li> <li>- Belangrijk is bij promotie duidelijk het doel van de weggeefkast kenbaar maken bij leerlingen en ouders. Idee is om de leerlingenraad om hulp te vragen bij het maken van een poster.</li> <li>- Uitgangspunt is vertrouwen in het goede van leerlingen en het 'geven en delen' centraal stellen bij de kinderen.</li> <li>- Doel kast: Beschikbaarheid van boodschappen en beperkt kledingaanbod (zoals gym schoenen) voor mensen die dat nodig hebben. Bederfelijke waar hoort niet in de weggeefkast.</li> <li>- ACTIE: Leerlingenraad vragen om een poster.</li> </ul>	<p>Adviseren</p>

	- ACTIE: Maken promotietekst voor een klimsalabim.	
<b>21:05 uur</b>	<b>Buddy systeem (actie notulen)</b> - Als MR bespreken we nogmaals de exacte aanpak en afspraken rondom het buddy-systeem.	
<b>21:10 uur</b>	<b>Rondvraag/ sluiting</b> - Emine: Ik merk dat kinderen het ontzettend leuk vinden dan ouders op school komen en meer meekrijgen. Zelf zou ik dat ook leuk vinden om meer te verbinden op de school. - Als MR bespreken we de huidige bezoek- en contactmomenten en constateren dat de 'Da vinci' presentaties wel al extra contactmomenten bieden. Daarnaast worden aanwezige MR leden gevraagd na te denken over aanvullende momenten zoals rondom de vieringen en bijzondere schoolmomenten. - Ook worden ouders nadrukkelijk (weer) uitgenodigd om de kinderen op het schoolplein op te wachten in plaats buiten de hekken. Aan MR-ouders wordt gevraagd andere te enthousiasmeren en aan te sporen dit ook te doen.	
<b>21:20 uur</b>	<b>Om 21:20 sluit de voorzitter de vergadering</b>	