Notulen MR-vergadering 14-10-2024

*Vergadertijd is 19.30 – 21.30 u*

Aanwezigen: Ouders: Astrid, Emine, Marieke, Thijs

Personeel: Aukje, Laura, Karin, Yoni (vz)

Afwezigen -

Gasten: Directie: Susan

Toehoorders: -

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **19.30 uur** | **Opening**Welkom allemaal. Specifiek aan Karin als nieuw MR-lid namens de personeelsgeleding.Tijdens deze MR-vergadering wordt ook een foto gemaakt voor de website. |  |   |
| **19.35 uur** | **Notulen van vorige vergadering**Vaststellen notulen 240909* De notulen zoals gedeeld worden zonder aanpassingen vastgesteld.
 |  | Bijlage |
| **19:40 uur** | **Mededelingen directie/ bestuur*** **Schoolbegroting /NPO**
	+ Stand van zaken 2024: Verwachting is dat er dit jaar door relatief veel verzuim onder de personeelsleden een negatiever financieel resultaat wordt bereikt. Mogelijk wordt dit nog gecompenseerd Stichting Salto voor het relatief hoge verzuim.
	+ Er wordt op dit moment gewerkt aan de begroting van 2025 in samenwerking met bestuurders Salto. Vanwege daling leerlingen einde schooljaar zijn de te verwachte kindaantallen afgenomen en heeft direct invloed op de begroting.
	+ Plan is om in december de definitieve begroting te presenteren aan de MR.
* **Voortgang jaarplan 2024-2025. (jaarplan 2025)**
	+ Komt op een volgende MR vergadering terug.
* **Eindopbrengst groep 8**
	+ Resultaten worden besproken en geanalyseerd. Opvallend is dat de school met name op eindopbrengst bij rekenen en Taalverzorging/ spelling ten opzichte van het landelijk gemiddelde laag scoort. Wel zien we een stijgende lijn in de resultaten en is er school breed veel aandacht voor werkvorm en instructie om deze ‘problemen aan te pakken’.
* **School Ondersteunings Plan 24/25 (SOP)**
	+ Vanuit O-MR wordt aangegeven dat er op enkele onderwerpen wel meer diepgang en uitleg verwacht was in het plan. Ongetwijfeld is dit wel georganiseerd, deels beschreven op de website en schoolgids maar niet uitgewerkt in het SOP.

Het SOP is bedoel voor mensen/scholen in het samenwerkingsverband en niet voor ouders. Daarom is het minder uitgebreid uitgewerkt. * **Andere ontwikkeling**
	+ Er is een grotere terugloop (instroom is anders dan de verwachting) in kinderen waar we Salto breed hebben ingezet op uitbreiding door de signalen vanuit gemeenten en brainport.
	+ Prognose voor 2025 is dat er krimp is in het aantal leerlingen.
	+ Tips ter promotie en zichtbaarheid:
		- Denk bij rondleidingen na over het m oment van rondleiding.
		- Vent de pluspunten duidelijk aan.
		- Maak er eerder een open-dag van dan ‘peuter-speel-ochtend’.
		- Uitzoeken hoe we nog beter promotie kunnen maken.

**Vragen aan directie/ bestuur*** Er zijn recent enkele kinderen vertrokken uit klassen. Wat is de reden dat er kinderen vertrekken.
	+ Dit is wisselend; naast verhuizing zijn er bij enkele ouders 2 redenen gegeven.
		- Onvoldoende inspelen op pesten en grensoverschrijdend gedrag.

Dit was de aanleiding.* + - Hoog begaafdheid welke onvoldoende ondersteuning kreeg op de Klimboom.

Dit was in het verleden aan de orde. | Status Ter kennisgevingTer kennisgevingAdviesrecht | Bijlage:-Opbrengsten groep 8 23-24 -SOP |
| **20.30 uur** | **Samenwerking/communicatie in de MR*** Samen besproken wat de uitdagingen, ervaringen en wensen zijn. Afgesproken om praktisch te kijken naar de jaarplannen.
* Daarnaast besproken om een MR ‘heidag’ te organiseren op maandagavond 25 november om nadrukkelijk stil te staan bij doel en samenwerking binnen de MR.
 | Overleg en afstemming |  |
| **21.00 uur** | **Werkplan MR*** Het MR-plan zoals het vaststaat wordt kort besproken. N.a.v. gesprek over doel, inzet en samenwerking (vorige agendapunt) wordt voorgesteld volgende keer meer stil gestaan bij de planning en realisatie dit schooljaar.
 | Overleg en afstemming | Bijlage |
| **21:20** | **Werkgroepen – stand van zaken**Per mail 18-10 update ontvangen:* **GO! en Staal2:** In september vond een eerste evaluatie plaats. Positieve en verbeterpunten van beide methoden werden besproken. Tijdens de studiedag werd aandacht besteed aan de opbouw van Staal2-lessen. Met het eerste thema wordt na de herfstvakantie gestart.
* **EDI**: Na de zomervakantie gaf een externe specilist een opfriscursus voor nieuwe leerkrachten. De afgelopen weken zijn observaties gedaan in alle klassen voor een nulmeting, met positieve resultaten in routines.
* **Rekenen**: Een vragenlijst peilt de behoeften van het team. Dit jaar wordt een nieuwe rekenmethode onderzocht, met de intentie om volgend schooljaar hiermee te starten.
* **Rapporten**: Een vragenlijst inventariseert de behoeften rondom rapportages. Op basis van de resultaten worden passende opties onderzocht, met latere ouderbetrokkenheid.
* **Sociaal-emotioneel**: Tijdens de studiedag werden routines voor gedrag besproken en uitgewerkt. Per routine zijn filmpjes en picto’s voorbereid, die na de herfstvakantie worden ingezet voor de kinderen.
* **VVTO en burgerschap**: Froukje heeft een overzicht gepresenteerd van huidige activiteiten voor burgerschap.
* **Meer- en hoogbegaafdheid**: Afgesproken richtlijnen zijn gedeeld met leerkrachten. Een schema voor rekenen is klaar; taal volgt na integratie van nieuwe methoden.
 | Ter kennisgeving |  |
| **21.25 uur** | **Kerstkraam** Doel: informatie geven en samen met elkaar een goed doel bedenken. Wordt via de mail afgetikt. | Overleg en afstemming |  |
| **21:25 uur** | **Rondvraag / sluiting*** MR etentje is gepland op 14 november, locatie wordt besproken en vastgesteld.
 |  |  |